

Министерство образования Республики Беларусь

Национальная комиссия Республики Беларусь по делам ЮНЕСКО

Учреждение образования «Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»

Институт информационных технологий БГУИР

Кафедра ЮНЕСКО «Профессиональное образование в сфере ИКТ лиц с
особыми потребностями»

IV Международная научно-практическая конференция

**«НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»**

**9–10 декабря 2021 года
(on-line, ZOOM)**

Минск

РАБОТА КОНФЕРЕНЦИИ
<https://iti.bsuir.by/conference/>

9 декабря 2021 года

г. Минск, ИИТ БГУИР (ZOOM)

доклад на пленарном заседании – до 20 минут

доклад на секции – до 10 минут

доклад на круглом столе – до 20 минут

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/5537010236?pwd=UmVJWFQyZ25jbU45VCtPT0RTcVI4UT09>

Идентификатор конференции: 553 701 0236

Код доступа: 5555

- 8.30 – 9.30** **Регистрация участников конференции в ZOOM**
Модератор конференции – Охрименко Алексей Александрович, директор Института информационных технологий БГУИР, кандидат технических наук, доцент, тел. 8 017 374 93 48, *e-mail*: ohrimenko@bsuir.by
- 9.30 – 10.00** **Открытие конференции**
Приветственное слово организаторов и участников конференции
- Богущ Вадим Анатольевич*, ректор учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», доктор физико-математических наук, профессор
- Счаснович Наталья Сергеевна* – ответственный секретарь Национальной комиссии Республики Беларусь по делам ЮНЕСКО (приветственное слово от Председателя Национальной комиссии Республики Беларусь по делам ЮНЕСКО)
- Гордейчик Иван Аркадьевич* – депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, заместитель председателя Постоянной комиссии по труду и социальным вопросам
- Медведев Роман Иванович* – генеральный директор международной ИТ-компании VRP Consulting
- Дик Сергей Константинович* – депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, член Постоянной комиссии по международным делам, кандидат физико-математических наук, доцент
- Карнов Сергей* – Национальный специалист по коммуникации и информации (приветственное слово от Кластерного Бюро ЮНЕСКО в Алматы по Казахстану, Кыргызстану, Таджикистану и Узбекистану)
- Пленарные доклады**
- 10.00 – 10.20** **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОТКРЫТОЕ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ**
Кадыралиева Айжан – координатор проекта «Инклюзивное открытое дистанционное образование в Центральной Азии»
- 10.20 – 10.40** **ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ**
Ксения Усович – преподаватель, Калифорнийский университет, г. Беркли, США (Master’s of Information & Data Science, The University of California, Berkeley, USA)

- 10.40 – 11.00** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ «ОСОБЕННЫХ ЛЮДЕЙ» В СФЕРУ IT ДЛЯ ПОДБОРА ПЕРСОНАЛА**
Макарчук Александр Анатольевич – основатель фонда содействия инклюзии «У совы»
- 11.00 – 11.20** **ПРОЕКТ «УМНЫЕ ГОРОДА БЕЛАРУСИ». ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**
Шорр Елена Александровна – заместитель начальника управления реализации государственных ИКТ-проектов и закупок, Министерство связи и информатизации Республики Беларусь
- 11.20 – 11.40** **РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРОГРАММ С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**
Окрепиллов Владимир Валентинович – научный руководитель, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем региональной экономики Российской академии наук, доктор экономических наук, академик РАН (г. Санкт-Петербург)
Шматко Алексей Дмитриевич – директор, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем региональной экономики Российской академии наук, доктор экономических наук, профессор, профессор Российской академии образования (г. Санкт-Петербург)
- 11.40 – 12.00** **ЦЕНТР КРЕАТИВНЫХ РЕШЕНИЙ «НЕВИДИМЫЙ МИР» КАК ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПОДХОДОВ НА ПРАКТИКЕ**
Полошовец Ольга Михайловна – создатель и руководитель проекта «Невидимый мир»
- 12.00 – 12.20** **МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА**
Майсеня Людмила Иосифовна – заведующий кафедрой физико-математических дисциплин, Институт информационных технологий БГУИР, доктор педагогических наук, профессор
Урбан Мария Анатольевна – профессор кафедры естественнонаучных дисциплин, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка», доктор педагогических наук, доцент
- 12.20 – 12.40** **СЛУХОРЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ**
Феклистова Светлана Николаевна – заместитель директора по научно-методической работе, Институт инклюзивного образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка», кандидат педагогических наук, доцент
- 12.40 – 13.00** **ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «УРОКИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕНИЯ 2.0» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ Г. СЕВАСТОПОЛЯ**
Лазарева Александра Александровна – президент автономной некоммерческой организации «БЕЛАЯ ТРОСТЬ Севастополь», заведующая отделом для незрячих и слабовидящих ЦГБ им.Л.Н.Толстого г. Севастополя
Клименко Диана Дмитриевна – менеджер социальных проектов автономной некоммерческой организации «БЕЛАЯ ТРОСТЬ Севастополь», г. Севастополь
- 13.00 – 14.00** **Перерыв**

- 14.00 – 14.20** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ В СФЕРУ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК МОТИВАЦИЯ К ОСВОЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ЛИЦАМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ**
Евчик Надежда Семеновна – профессор кафедры речеведения и теории коммуникации, учреждение образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор
- 14.20 – 14.40** **МЕДИЦИНСКИЕ ПОКАЗАНИЯ (ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ) К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**
Горустович Людмила Николаевна – заведующий лабораторией медицинской экспертизы профессиональной пригодности, государственное учреждение «Республиканский научно-практический центр медицинской экспертизы и реабилитации»
- 14.40 – 15.00** **О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**
Шариун Виктор Александрович – заместитель директора, Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, кандидат юридических наук
- 15.00 – 15.20** **РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ УЛУЧШЕНИЯ ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**
Ивашко Владимир Михайлович – начальник научно-технического отдела, учреждение образования «Белорусская государственная академия связи», кандидат военных наук, доцент
- 15.20 – 15.30** **ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОПРОСОВ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**
Гречиха Виктория Николаевна – начальник управления по делам инвалидов, Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь
- 15.30 – 15.50** **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «МИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОНИКИ»**
Северин Александр Владимирович – преподаватель, учреждение образования «Минский государственный колледж электроники»
- 15.50 – 16.10** **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУДИОВИЗУАЛЬНОЙ СТИМУЛЯЦИИ У ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО СЛУХУ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ**
Зубовский Дмитрий Константинович – заведующий учебно-исследовательской лабораторией функциональной диагностики и восстановительных технологий, учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат медицинских наук
- 16.10 – 16.30** **ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНСКОЙ ОБЛАСТИ В «АКАДЕМИИ ИНФОРМАТИКИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ БГУИР»**
Гарбуз Виталий Борисович – заместитель декана факультета повышения квалификации и переподготовки, Институт информационных технологий БГУИР, директор образовательного проекта «Академия информатики для школьников при БГУИР»

16.30 – 16.40 Подведение итогов работы первого дня конференции

10 декабря 2021 г. – секционные заседания
г. Минск ул., ИИТ БГУИР (ZOOM)

Начало работы секций – 10.00

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/5537010236?pwd=UmVJWFQyZ25jbU45VCtPT0RTcVI4UT09>

Идентификатор конференции: 553 701 0236

Код доступа: 5555

Секция I ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ (*обсуждение докладов, выработка предложений и рекомендаций для включения в резолюцию конференции*)

Время работы секции – 10.00 – 12.00

Идентификатор конференции: 553 701 0236

Код доступа: 5555

Модератор секции: Говин Андрей Александрович – декан факультета повышения квалификации и переподготовки Института информационных технологий БГУИР, кандидат технических наук, доцент. Тел. 8 017 356 98 43, *e-mail: govin@bsuir.by*

Секция II ВОВЛЕЧЕНИЕ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

DIGITAL SKILLS И SOFT-SKILLS ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ (*обсуждение докладов, выработка предложений и рекомендаций для включения в резолюцию конференции*)

Время работы секции – 12.00 – 13.00

Идентификатор конференции: 553 701 0236

Код доступа: 5555

Модератор секции: Сидорчук Ирина Павловна – заместитель директора Института информационных технологий БГУИР по научно-методической работе, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Профессиональное образование в сфере ИКТ лиц с особыми потребностями», кандидат юридических наук, доцент. Тел. 8 017 241 66 64, *e-mail: irina_sidorchuk@bsuir.by*

Секция III ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (*обсуждение докладов, выработка предложений и рекомендаций для включения в резолюцию конференции*)

Время работы секции – 13.00 – 14.30

Идентификатор конференции: 553 701 0236

Код доступа: 5555

Модератор секции: Савенко Андрей Геннадьевич – заместитель заведующего кафедрой ЮНЕСКО «Профессиональное образование в сфере информационно-коммуникационных технологий лиц с особыми потребностями», старший преподаватель кафедры ИСиТ Института информационных технологий БГУИР, магистр технических наук Тел. 8 017 377-67-60, *e-mail: savenko@bsuir.by*

Круглый стол «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, КАК ИНСТРУМЕНТ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (*обсуждение докладов, выработка предложений и рекомендаций для включения в резолюцию конференции*)

Время работы секции – 14.30 – 16.00

Идентификатор конференции: 553 701 0236

Код доступа: 5555

Модератор круглого стола: *Парамонов Антон Иванович* – заведующий кафедрой ИСиТ Института информационных технологий БГУИР, кандидат технических наук, доцент. Тел. 8 017 373-74-69, e-mail: a.paramonov@bsuir.by

СЕКЦИЯ I ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1) *Арзуманян А.С., Парамонов А.И.*

ПРИМЕНЕНИЕ АДАПТИВНОГО ПОДХОДА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

2) *Афонченко Т.П.*

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИОННЫХ ГАРАНТИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВОВОГО СТАТУСА ИНДИВИДА

3) *Бакунов А.М., Бакунова О.М.*

ОБЗОР И АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ АДАПТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

4) *Баранова А.С.*

ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5) *Барановская Е.В., Чурзина Е.А.*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6) *Веребъёва Н.В.*

ОБРАЗОВАНИЕ НОВЫХ СЛОВ ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ С ПОМОЩЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АВТОРСКОГО ПОСОБИЯ

7) *Говин А.А., Кашиникова И.В.*

ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ИТ-ОБРАЗОВАНИЯ

8) *Заренок Н. В.*

ОПЫТ УЧАСТИЯ В ОБУЧАЮЩЕМ КУРСЕ «ИНКЛЮЗИЯ. БИБЛИОТЕКИ. ЛИТЕРАТУРА»

9) *Кашиникова И.В., Михалькевич А.В., Желакевич И.М.*

ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ СЛУШАТЕЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РАЗРАБОТКА WEB-ПРИЛОЖЕНИЙ»

10) *Коваленко. И.А., Михневич С.Ю.*

ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ В БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ СВЯЗИ

11) *Косак А.А., Полубок В.А.*

НЕОБХОДИМОСТЬ САМООБРАЗОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

12) *Кривуть М.Л.*

ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

13) *Куличок Н.С., Парамонов А.И.*

АНАЛИЗ ЭМОТИВНОСТИ СООБЩЕНИЙ КАК ИНСТРУМЕНТ АДАПТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 14) Кунцевич О.Ю.**
АДАПТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА В УСЛОВИЯХ ТРАДИЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
- 15) Кунцевич О.Ю., Михневич А.В.**
ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
- 16) Малахова Я.И.**
ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
- 17) Малыгина Г.И., Чуешов В.И.**
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ГУМАНИТАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
- 18) Мелешко В.А.**
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- 19) Мелина Е.В.**
НАСТАВНИЧЕСТВО РАВНЫХ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА СОПРОВОЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ЛИФТОВ СТУДЕНТОВ С ОВЗ
- 20) Мельник Ю.В.**
КОММУНИКАТИВНО-ИНТЕРАКТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СУБЪЕКТОВ ИНКЛЮЗИИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- 21) Минич А.В.**
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК АСПЕКТ СОЗДАНИЯ ТОЛЕРАНТНОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
- 22) Мухаметов В.Н., Москалев А.А.**
К ВОПРОСУ ДИСТАНЦИОННОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБЛАЧНЫХ СЕРВИСОВ
- 23) Новак Н.Г.**
ОСОБЕННОСТИ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ФОРМЫ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЛЕГКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ
- 24) Савенко А.Г.**
ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ
- 25) Селех Н.И.**
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РЕБЁНКЕ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ У ПЕДАГОГОВ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- 26) Сицко В.А., Андрейчук А.О., Орсик С.П.**
ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМ РАСПОЗНАВАНИЯ ОБЪЕКТОВ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- 27) Соловьёва О.А.**
ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ПТО И ССО
- 28) Сыс Л.А.**
СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ЭПОХА И СПЕЦИАЛЬНОЕ ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ
- 29) Титова А.В., Павлова Т.Г.**
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА
- 30) Тулейко Е.В.**
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ
- 31) Хутская Л.Г., Попкова Е.В., Нестерова Е.А.**
МОБИЛЬНАЯ СЕНСОРНАЯ КОМНАТА КАК ЧАСТЬ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

32) *Цырулик Н.С., Михайлова Е.Н.*

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

33) *Швацкий А.Ю.*

СОЗДАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

34) *Шуляк А.С.*

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА К ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ПОСРЕДСТВОМ ВЕБ-КВЕСТА

СЕКЦИЯ II ВОВЛЕЧЕНИЕ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

DIGITAL SKILLS И SOFT-SKILLS ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

1) *Адащик Л.В.*

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ КАК УСЛОВИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

2) *Арушаньянц А.Н.*

ИНКЛЮЗИВНОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ УСТОЙЧИВОЙ КОНКУРЕНЦИИ В КОНТЕКСТЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЦУР: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

3) *Бабинский А.О.*

СОЗДАНИЕ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

4) *Башаркевич Е.В.*

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «МОЛОДЕЧНЕНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ» ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5) *Бондарович С.В., Бондарович И.Я.*

ИНТЕГРАЦИЯ В ОБЩЕСТВО НЕЗРЯЧИХ ЛЮДЕЙ ЧЕРЕЗ ЖИВОПИСЬ

6) *Давидюк А.М., Каширская А.Ю.*

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

7) *Карасева А.А., Лемеш Е.В.*

ПОВЫШЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ КОНСТРУИРОВАНИЯ И РОБОТОТЕХНИКИ

8) *Князькова В.С.*

ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ИНКЛЮЗИЯ: ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9) *Лагунова Е.Н.*

ФЕНОМЕН ГОРОДА КАК ИНКЛЮЗИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

10) *Ловцевич И.В.*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОРСКИХ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ОБУЧЕНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

11) *Маер Х.Г.*

СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ЛИЦ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАК ФАКТОР ИХ УСПЕШНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ

12) *Миськевич В.И.*

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК КОНСТАНТА САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

- 13) *Наливко В.Н., Шпак И.И.*
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СОФТА, СОЗДАННОГО С ПОМОЩЬЮ DIGITAL SCILLS
- 14) *Обуховская Е.А.*
УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ВОСПИТАННИКОВ С АУТИСТИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ НА ОСНОВЕ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ
- 15) *Овсянникова Т.И.*
ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВЫПУСКНИКАМ СО ЗРИТЕЛЬНОЙ ДЕПРИВАЦИЕЙ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ
- 16) *Парфенчик А.А.*
ТЕНДЕНЦИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗАЩИТЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
- 17) *Педченко А.Н., Анет В.Ю.*
СИСТЕМА РАБОТЫ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ КАК ЗНАЧИМЫЙ АСПЕКТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ В РАЗВИТИИ
- 18) *Сидорчук И.П., Охрименко А.А., Крысь Е.Г.*
РАЗВИТИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ
- 19) *Фомина О.В.*
ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБОВ ИЗМЕРЕНИЯ ВРЕМЕНИ У УЧАЩИХСЯ С ЛЁГКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
- 20) *Хруль О.С.*
ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОПФР: ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНО-СОЦИАЛИЗИРУЮЩЕЙ СРЕДЫ
- 21) *Чигирь Т.К.*
К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ
- 22) *Шавцова А.В.*
ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРАВ И СВОБОД ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ
- 23) *Швед М.В.*
СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ У ЛИЦ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

СЕКЦИЯ III ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) *Batyukov S.V., Ivanitskaya N.A.*
APPLICATION OF AN ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCE IN THE ACADEMIC DISCIPLINE THEORY OF ELECTRICAL CIRCUITS IN ELECTRONIC LEARNING SYSTEMS BSUIR FOR TRAINING PERSONS WITH DISABILITIES
- 2) *Альховик М.С., Охтиенко М.П., Карвацкий Т.А.*
ИНТЕРАКТИВНЫЙ УЧЕБНИК: СКЕЛЕТ ЧЕЛОВЕКА
- 3) *Альховик М.С., Охтиенко М.П., Романчук И.М., Шумский Д.С.*
ИНТЕРАКТИВНАЯ ДИОРАМА НА ОСНОВЕ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК
- 4) *Артамонов А., Парамонов А.И.*
ПРОБЛЕМЫ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
- 5) *Богурина А.В.*
РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ У СЛАБОВИДЯЩИХ УЧАЩИХСЯ С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6) *Бондарик В.М., Михневич М.В., Никульшин Б.В., Камлач П.В., Русина Н.В., Тавгень Т.А.*

ПРИЕМ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УНИВЕРСИТЕТ: РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

7) *Босько О.В., Сидоренко Р.С.*

ИНФОРМАЦИОННАЯ ДОСТУПНОСТЬ САЙТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8) *Волколовская Е.Н.*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ КАК СРЕДСТВА СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

9) *Ганчарик Л.П.*

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ

10) *Гордеюк А.В., Колосун Н.Д., Шереметов Н.И.*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ 3D ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

11) *Жлудова Н.С.*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЁГКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

12) *Калько А.И., Бруйло А.А.*

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО ДИСПЕТЧЕРА КОТЕЛЬНЫХ КУП «ВОЛКОВЫССКОЕ КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО»

13) *Конопелько О.Б.*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЛОГА УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА С ЦЕЛЬЮ СИСТЕМАТИЗИРОВАННОГО ХРАНЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ С ОПФР

14) *Лазарева А.А., Скочко Д.Д.*

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОНТЕНТ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ БИБЛИОТЕКИ НА ПРИМЕРЕ ОТДЕЛА ДЛЯ НЕЗРЯЧИХ И СЛАБОВИДЯЩИХ Г. СЕВАСТОПОЛЯ

15) *Ламчановская М.В.*

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

16) *Листопадов С.А., Бильдь А.Е.*

АРХИТЕКТУРА СОВРЕМЕННОГО WEB-ПРИЛОЖЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТА «ВЕБ-САЙТ КНИЖНОГО КЛУБА»

17) *Листопадов С.А., Щуровский Р.Ю.*

РАЗРАБОТКА WEB-ПРИЛОЖЕНИЯ НА БАЗЕ УП2 ДЛЯ ПРОЕКТА МОДУЛЬНОГО ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО ПРИБОРА EVOSOL

18) *Листратова О.К.*

ЭЛЕКТРОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПТИМИЗАЦИИ ВОСПРИЯТИЯ АНГЛОЯЗЫЧНОГО СЛОВА В СПЕЦИАЛЬНОЙ АУДИТОРИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

19) *Матвеев А.В., Савенко А.Г.*

ОБЗОР И АНАЛИЗ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

20) *Мацкевич И.Ю., Махнач В.В., Ермолицкий А.А.*

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИНЦИПА НАГЛЯДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

21) *Митюхин А.И.*

УЛУЧШЕНИЕ КОММУНИКАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДОСТУПА К ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЮЩИХ ЛЮДЕЙ

22) **Недашковская Ю.В.**
ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ И ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

23) **Нехайчик Е.В., Свито И.Л.**
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

24) **Селецкая Е.М., Тарас Е.В.**
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОРСКИХ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

25) **Скудняков Ю.А., Шпак И.И.**
ПРИМЕНЕНИЕ ГРАФОВЫХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ АДАПТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

26) **Стешенко П.П., Журавлёв В.И.**
НЕКОТОРЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЕМ ЗРЕНИЯ, СЛУХА И ПОДВИЖНОСТИ

27) **Сытько И.Н.**
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТИРОВКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ИГРОВЫХ ЗАДАНИЙ

28) **Фалевич Е.Ю.**
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА ДОМУ

29) **Шевчук Е.В.**
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ НЕСТЕРЕОСКОПИЧЕСКИХ СПОСОБОВ ВОСПРИЯТИЯ ГЛУБИНЫ ПРОСТРАНСТВА

30) **Шпак И.И., Охрименко А.А., Скудняков Ю.А., Шпилевская В.В.**
ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ И АДАПТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

31) **Ястремская А.Г.**
СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОРИЕНТИРОВКИ И СОСТАВЛЕНИЯ ПРОСТЕЙШИХ СХЕМ ПРОСТРАНСТВА У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ

КРУГЛЫЙ СТОЛ «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, КАК ИНСТРУМЕНТ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1) СОЦИАЛИЗАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ С ОВЗ ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Богданова Елена Витальевна – и.о. заведующего отдела реабилитации, координатор научной деятельности Института физического воспитания и спорта, доцент кафедры теории и методики физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент. Луганский государственный педагогический университет (ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск).

2) ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В ОБЩЕМ ПОТОКЕ
Артамонов Андрей – магистрант кафедры ПОИТ (БГУИР, г. Минск).

3) ВОЗМОЖНОСТИ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИНФОРМАТИКИ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кривенков Андрей Викторович – начальник центра развития дистанционного образования, магистр экономических наук (БГУИР, г. Минск).

4) ЭЛЕМЕНТЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В АДАПТИВНЫХ СИСТЕМАХ УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Савенко Андрей Геннадьевич – заместитель заведующего кафедрой ЮНЕСКО «Профессиональное образование в сфере информационно-коммуникационных технологий лиц с особыми потребностями», старший преподаватель кафедры ИСиТ, магистр технических наук (ИИТ БГУИР, г. Минск).

5) УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ В СИСТЕМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРАКТИК В ТАГАНРОГСКОМ ИНСТИТУТЕ ИМ. А.П. ЧЕХОВА

Музыка Оксана Анатольевна – декан факультета психологии и социальной педагогики Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета, доктор философских наук, профессор (РИНХ, г. Таганрог).

НАШИ ПАРТНЁРЫ

