Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

«Разработать модель коммуникативной деятельности государственных служащих в контексте цифровой трансформации»
за 2019 год

№ госрегистрации 20191923

выполненной в соответствии с договором с БРФФИ № Г19-093 от 02.05.2019 г.

Аннотированный отчет о НИР 2019 г.

1. Тема НИР – «Разработать модель коммуникативной деятельности государственных служащих в контексте цифровой трансформации».
2. Номер государственной регистрации НИР –20191923 .
3. Характер НИР – фундаментальное научное исследование.
4. Сведения об руководителе и исполнителях НИР

№ п/п	ФИО	Ученое звание	Ученая степень	Категория (руководитель, ответственный исполнитель, соисполнитель)	Дата рождения	Должность по основному месту работы	Место работы
1.	Сидорчук Ирина Павловна	кандидат юридических наук	доцент	руководитель	26.05.1962	заместитель директора по научно-методической работе	ИИТ БГУИР,
2.	Тулейко Екатерина Васильевна			исполнитель	20.10.1988	научный сотрудник	Академия управления при Президенте Республики Беларусь
3.	Крысь Елена Геннадьевна			ответственный исполнитель	01.07.1980	заместитель начальника учебного отдела	ИИТ БГУИР
4.	Босько Ольга Владимировна	кандидат филологических наук		исполнитель	10.11.1977	Методист ФПКП	ИИТ БГУИР
5.	Парфенчик Антон Анатольевич			исполнитель	31.12.1987	научный сотрудник	НЦЗПИ Республики Беларусь

5. Наименование организации, в котором проводится НИР: Институт Информационных технологий УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
6. Соисполнители (внешние), при наличии
7. Сроки проведения НИР: начало 02.05.2019 окончание 31.03.2021
8. Этапы НИР (за 2019 год), сроки исполнения –

Номер этапа	Наименование работы (этапа)	Сроки выполнения	
		начало	окончание
1	Проанализировать влияние цифровой трансформации на профессиональную деятельность государственных служащих, а также характер компетенций, необходимых для эффективной работы и коммуникативного взаимодействия.	02.05.2019	30.06.2019
2	Изучить модели и формы коммуникативной деятельности государственных служащих, осуществляемой в процессе профессиональной деятельности, с учетом отечественного и зарубежного опыта.	01.07.2019	30.09.2019
3	Выработать рекомендации по формированию и непрерывному развитию коммуникативных компетенций государственных служащих в Республике Беларусь (организационно-управленческий механизм и мотивация)	01.10.2019	31.12.2019

.

9. Плановый объем средств на проведение годового этапа НИР: 8 500.00 (Восемь тысяч пятьсот белорусских рублей 00 копеек);

10. Фактический объем средств, выделенных на проведение отчетного этапа НИР, 8 500.00 (Восемь тысяч пятьсот белорусских рублей 00 копеек).

11. Полученные научные и(или) научно-технические результаты:

выявлены основные черты «цифровой экономики»;

определены предпосылки цифровой трансформации в Республике Беларусь;

выделены и обоснованы основные направления влияния цифровой трансформации на деятельность государственных служащих;

обосновано, что формирование коммуникативных компетенций государственных служащих в контексте цифровой трансформации приобретает особое значение;

разработана модель цифровых компетенций государственных служащих.

12. Ключевые слова и словосочетания, характеризующие результаты (продукцию): коммуникативные компетенции государственных служащих; система профессионального развития государственных служащих.

14. Выводы по результатам проведенной НИР:

– выявлены основные черты «цифровой экономики», в частности:

формирование платформ «цифровой экономики как единой программно-аппаратной среды, обеспечивающей процесс множественного коммуникационного взаимодействия посредством алгоритмизации и интегрирования бизнес-процессов, сервисов, информации и аналитики;

ориентация на персонифицированные сервисные модели, позволяющие максимально удовлетворять индивидуальные потребности пользователей;

сокращение цепочек информационного обмена между участниками, в целях сокращения посредничества в области предоставления услуг и увеличения скорости взаимодействия;

использование современных технологий, таких как искусственный интеллект, большие данные, интернет вещей и др.;

появление новых типов взаимодействий, в частности C2B (фрилансеры) и C2C4 (CrowdFunding стартапы), что обусловливает необходимость совершенствования нормативной правовой базы и процессов в целях интеграции происходящих изменений в экономику;

Формирование «цифровой экономики», скорость происходящих изменений предполагает системную трансформацию всех сфер жизнедеятельности общества и государства, в том числе цифровую трансформацию, в результате которой осуществляется переход на новый технологический и экономический уклад, а также происходит создание новых отраслей экономики;

– определены предпосылки цифровой трансформации в Республике Беларусь, включающие в себя:

правовые предпосылки, обусловленные принятием нормативных правовых актов, определяющих направления развития цифровой трансформации в стране, в частности: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 23 марта 2016 г. № 235 «Об утверждении государственной программы развития цифровой экономики и информационного общества на 2016 – 2020 годы»; Декрет Президента Республики Беларусь от 21 декабря 2017 г. № 8 «О развитии цифровой экономики»; постановление Совета Безопасности Республики Беларусь от 18.03.2019 № 1 «О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь» и др.;

организационные, обусловленные формированием в Республике Беларусь цифровой экономики и информационного общества и характеризующиеся изменением скорости технологических инноваций, бизнес процессов, методов управления, взаимоотношений с потребителями услуг;

экономические, основанные на снижении затрат на содержание персонала и устранении посредников при оказании различного рода услуг;

социальные, связанные с увеличением информационных потребностей общества, ожиданиями и изменением мотивов профессиональной деятельности.

На основе анализа цифровой трансформации системы государственного управления, характеризующейся увеличением каналов распространения информации, расширением форм и методов информационного взаимодействия между государством и гражданами, государством и бизнесом, между различными ветвями государственной власти, сделан вывод о существенном влияние рассматриваемого процесса на деятельность государственных служащих.

Предполагается, что цифровая трансформация государственного управления охватывает не только отдельные функции государственного органа (организации), но и весь управленческий цикл (планирование, прогнозирование, организация, контроль, принятие решений);

– выделены и обоснованы основные направления влияния цифровой трансформации на деятельность государственных служащих. Среди них можно выделить следующие:

изменение процессов деятельности государственных служащих (переход «от документов – к данным»; автоматизация рутинных процедур и электронное взаимодействие со всеми субъектами; трансформация государственных услуг и их состава, избавление от дублирующих процессов, изменение скорости прохождения информации и др.);

преобразование управленческого цикла (изменение функций и устранение их дублирования; изменении технологий, качества планирования и принятия управленческих решений; изменение подходов к оценке результатов деятельности государственных служащих на основе расширения методов оценки результативности; совершенствование кадровой работы, связанное с изменением роли кадровых служб, внедрением в деятельность кадровых служб государственных органов и организаций современных методов управления персоналом и подходов к мотивации государственных служащих;

изменение культуры взаимодействия, связанное с распространением культуры «гибкого управления» (Agile-подхода), представляющего собой итерационный процесс реализации мероприятий с постоянным использованием механизмов обратной связи и подстройкой действий участников проекта под обратную связь;

развитие инфраструктуры и инструментов (новый уровень технологической инфраструктуры в органах государственного управления, необходимость устойчивой поддержки информационных систем;

необходимость непрерывного профессионального развития государственных служащих (приобретение и развитие цифровых навыков и умений);

изменение системы мотивации государственных служащих, основанное на динамичности ценностных ориентаций общества в условиях цифровой трансформации (размытием границ между работой и личной жизнью, гибкий режим работы, ориентация на результат, а не часы работы).

Таким образом, вышеуказанные обстоятельства ставят задачу создания гибкой, компетентной и высокотехнологичной системы государственной службы, основанной на данных, эффективных процессах взаимодействия с потребителями государственных услуг и избавления от рутинных и бумажных процессов. В связи с этим в настоящее время важным является определение актуальных и востребованных компетенций государственных служащих, позволяющих им эффективно осуществлять свою профессиональную деятельность в условиях цифровой трансформации;

– выявлено, что благодаря использованию информационно-коммуникационных технологий процесс коммуникации органов государственного управления с гражданами из односторонней трансляции информации сверху вниз трансформировался в интерактивный, разнонаправленный процесс.

Информационно-коммуникационные технологии обеспечили возможность установления обратной связи с общественностью, налаживания открытого диалога между представителями органов государственной власти и гражданского общества. Было создано новое публичное пространство, благоприятное для обмена информацией и совместной выработки значимых решений.

В настоящее время коммуникация власти и общества и при непосредственном и при сетевом взаимодействии является двухсторонним коммуникативным процессом, основанным на принципах открытости, гласности и подотчетности власти населению. Неотъемлемыми элементами новой модели коммуникации являются представители органов государственной власти и гражданского общества. Особая роль в процессе коммуникации принадлежит инфраструктуре взаимодействия. Оптимизация каждого из элементов коммуникационной модели способствует повышению эффективности процесса взаимодействия в целом;

– определено, что современное деловое общение претерпевает изменения, которые проявляются как на уровне содержания, так и на уровне его форм.

Проведенное исследование позволило сделать вывод, что традиционный общепринятый перечень форм деловых коммуникаций, осуществляемых государственными служащими, в современных условиях должен быть расширен и дополнен с учетом активного развития информационно-коммуникационных технологий и использования инновационных форм взаимодействия власти и общества.

Для эффективного применения различных форм коммуникации государственным органам и организациям необходимо ориентироваться на получателя информации. Государственный служащий при взаимодействии с гражданами должен быть уверен не только в достоверности передаваемой им информации, но и в том, что форма коммуникации подобрана правильно и адекватна запросам получателя информации;

– обосновано, что формирование коммуникативных компетенций государственных служащих в контексте цифровой трансформации приобретает особое значение. С учетом растущей актуальности практического применения современных технологий коммуникативные компетенции государственных служащих должны оцениваться не только по знанию норм языка и способов эффективного взаимодействия с людьми, но и по умению решать коммуникативные задачи с использованием современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

Высокий уровень развития коммуникативной культуры государственных служащих должен рассматриваться как обязательное условие для эффективного выполнения ими должностных обязанностей. Подготовка и переподготовка государственных служащих должна предусматривать формирование информационно-коммуникативной компетенции государственных служащих в качестве одной из базовых.

Для освоения новых технологий и формирования цифровой грамотности государственных служащих необходимо разрабатывать новые образовательные траектории с использованием различных форм обучения. В результате их освоения государственные служащие должны знать основные принципы функционирования современных информационных технологий, тенденции их развития, различные виды деловых коммуникаций в цифровой среде и коммуникативные возможности сети Интернет; уметь наиболее эффективным образом использовать в профессиональной деятельности особенности информационной среды; владеть современными информационно-коммуникационными технологиями;

– выявлено, что благодаря использованию информационно-коммуникационных технологий процесс коммуникации органов государственного управления с гражданами из односторонней трансляции информации сверху вниз трансформировался в интерактивный, разнонаправленный процесс.

Информационно-коммуникационные технологии обеспечили возможность установления обратной связи с общественностью, налаживания открытого диалога между представителями органов государственной власти и гражданского общества. Было создано

новое публичное пространство, благоприятное для обмена информацией и совместной выработки значимых решений.

В настоящее время коммуникация власти и общества и при непосредственном и при сетевом взаимодействии является двухсторонним коммуникативным процессом, основанным на принципах открытости, гласности и подотчетности власти населению. Неотъемлемыми элементами новой модели коммуникации являются представители органов государственной власти и гражданского общества. Особая роль в процессе коммуникации принадлежит инфраструктуре взаимодействия. Оптимизация каждого из элементов коммуникационной модели способствует повышению эффективности процесса взаимодействия в целом.

– определено, что современное деловое общение претерпевает изменения, которые проявляются как на уровне содержания, так и на уровне его форм.

Проведенное исследование позволило сделать вывод, что традиционный общепринятый перечень форм деловых коммуникаций, осуществляемых государственными служащими, в современных условиях должен быть расширен и дополнен с учетом активного развития информационно-коммуникационных технологий и использования инновационных форм взаимодействия власти и общества.

Для эффективного применения различных форм коммуникации государственным органам и организациям необходимо ориентироваться на получателя информации. Государственный служащий при взаимодействии с гражданами должен быть уверен не только в достоверности передаваемой им информации, но и в том, что форма коммуникации подобрана правильно и адекватна запросам получателя информации;

– обосновано, что формирование коммуникативных компетенций государственных служащих в контексте цифровой трансформации приобретает особое значение. С учетом растущей актуальности практического применения современных технологий коммуникативные компетенции государственных служащих должны оцениваться не только по знанию норм языка и способов эффективного взаимодействия с людьми, но и по умению решать коммуникативные задачи с использованием современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

Высокий уровень развития коммуникативной культуры государственных служащих должен рассматриваться как обязательное условие для эффективного выполнения ими должностных обязанностей. Подготовка и переподготовка государственных служащих должна предусматривать формирование информационно-коммуникативной компетенции государственных служащих в качестве одной из базовых.

Для освоения новых технологий и формирования цифровой грамотности государственных служащих необходимо разрабатывать новые образовательные траектории с использованием различных форм обучения. В результате их освоения государственные служащие должны знать основные принципы функционирования современных информационных технологий, тенденции их развития, различные виды деловых коммуникаций в цифровой среде и коммуникативные возможности сети Интернет; уметь наиболее эффективным образом использовать в профессиональной деятельности особенности информационной среды; владеть современными информационно-коммуникационными технологиями;

– проанализированы подходы к содержанию коммуникативной компетенции, под которой понимается способность применять в работе с информацией профессиональные знания, навыки и умения, обеспечивающие при этом эффективное взаимодействие (коммуникацию), в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Предложена структура коммуникативной компетенции государственных служащих, а рамках которой выделяют базовые знания (нормы языка, стилистика языка, построение синтаксических конструкций, культура речи, знание современных ИКТ и др.), умения и навыки, позволяющие применять и развивать имеющиеся знания (ораторское мастерство, гибкость в общении, этические навыке, применение рецептивных и продуктивные видов

речевой деятельности, использование современных ИКТ и др.), а также личностные качества, способствующие либо препятствующие коммуникации.

Знания, умения и навыки, а также личностные качества формируют коммуникативное поведение государственного служащего. Это поведение зависит от стратегии (цели и задачи коммуникации), выбранных психологических приемов, информационных и коммуникационных технологий, а также должно быть адекватно условиям (сферам и ситуациям) общения.

Обосновано, что важным элементом коммуникативной компетенции и фактором управления коммуникативными процессами является понятие эффективности коммуникации, в основе которой лежит отношение достигнутого результата коммуникации к изначально намеченной цели. В связи с этим важно систематически оценивать эффективность коммуникации и корректировать коммуникативное поведение;

– рассмотрена система профессионального развития государственных служащих, которая включает в себя подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку и самоподготовку руководящих кадров и специалистов.

Установлено, что в условиях цифровой трансформации актуальным представляется развитие системы самообразования государственных служащих, обеспечивающей постоянный доступ к учебному контенту по интересующей их тематике и возможность обучаться вне зависимости от времени и места;

– определена структура программы самообразования «Коммуникативная грамотность государственных служащих», включающая следующие области: культура речи государственных служащих; организационная коммуникация и деловая (бизнес) коммуникация; устная и письменная речь в деловом общении; деловое общение на государственной службе: этикетные и этические требования; профессиональные межличностные отношения; клиентоориентированность коммуникации; организационные отношения и связи с общественностью (public relations); политические дискуссии и общественные дебаты; межнациональные и межкультурные связи; современные информационно-коммуникативные технологии в государственном управлении (сетевые, мультисенсорные и объединенные коммуникации); ведение аккаунтов государственных служащих и использование социальных сетей в государственном управлении.

Также считается целесообразным включение в названную программу вопросов экологической коммуникации и коммуникации здоровья и здравоохранения. Это позволит привести образовательные программы в соответствие с Целями устойчивого развития.

Основные результаты исследований, имеющие практическую значимость:

– разработана модель цифровых компетенций государственных служащих, представляющая собой систематизированный перечень компетенций (управленческих, коммуникативных, технических), структурированный в соответствии с категорией должностей государственных служащих (руководитель/специалист) и функциональными обязанностями, а также по уровням: базовый, расширенный, специальный. Важным элементом в Модели цифровых компетенций государственных служащих принадлежит механизму непрерывного развития компетенций как условия повышения эффективности их профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации государственного управления;

– разработана структурно-функциональная модель развития коммуникативной компетенции государственного служащего. Указанная модель содержит:

а) мотивационный блок, включающий в себя деятельность кадровых служб государственных органов и организаций, направленную на освоение государственным служащим основ профессиональной коммуникативной деятельности посредством использования информационно-коммуникативных технологий, основанную на материальном и моральном стимулировании.

б) содержательный блок, включающий в себя выработку элементов коммуникативной компетенции государственного служащего и мероприятий для их развития, включая формирование индивидуального плана профессионального развития.

в) оценочный блок, предполагающий формирование механизма оценки освоения коммуникативной компетенции государственных служащих и эффективности ее использования в профессиональной деятельности. Для этого может применяться компьютерное тестирование, а также разрабатываться система оценки эффективности деятельности государственных служащих.

Непосредственно механизм формирования и развития коммуникативных компетенций государственных служащих предполагает совокупность следующих мероприятий:

1. Разработка компетентностного профиля конкретного государственного служащего;
2. Определение актуальных компетенций государственного служащего, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики;
3. Оценка необходимых компетенций государственного служащего;
4. Формирование набора компетенций (управленческие, коммуникативные, технические), которые должны быть сформированы у государственного служащего в зависимости от категории государственного служащего;
5. Разработка индивидуального плана профессионального развития государственного служащего;
6. Разработка мероприятий по повышению мотивации государственных служащих как одного из основополагающих элементов повышения эффективности профессиональной деятельности государственного служащего;
7. Установление критериев оценки сформированности компетенций государственных

15. Сведения о показателях результативности НИР

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Количество за 2019г.	
			План	Факт
1.	Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, защищенных исполнителями проекта	Ед.		
2.	Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора, защищенных исполнителями проекта	Ед.		
3.	Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science	Ед.		
4.	Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus	Ед.		
5.	Количество статей в научных журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ с импакт-фактором не менее 0,3	Ед.		
6.	Количество заявок на государственную регистрацию объектов интеллектуальной деятельности	Ед.		
7.	Количество созданных в рамках реализации проекта объектов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и правовую охрану на территории РФ	Ед.		
8.	Количество монографий (глав в монографиях)	Ед.		
9.	Количество учебников (глав в учебниках), учебных пособий (глав в учебных пособиях)	Ед.		
10.	Количество тезисов докладов на НПК, МНПК	Ед.	5	10

16. Список публикаций.

1. Босько, О.В. Коммуникативная деятельность государственных служащих в условиях цифровой трансформации / О.В. Босько // Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития: материалы XX междунар. науч. конф., Минск, 17–18 окт. 2019 г. : в 3 т. / НИЭИ М-ва экономики Респ. Беларусь; редкол.: Ю.А. Медведева [и др.]. – Минск, 2019. – Т. 2. – С. 90–91.

2. Тулейко, Е.В. Актуальные направления развития кадрового потенциала из числа государственных служащих в условиях цифровизации экономики / Е.В. Тулейко // Комплексное развитие территориальных систем и повышение эффективности регионального управления в условиях цифровизации экономики» : сб. материалов национальн. научн.-практ. конф., УО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенев», Институт экономики и управления», Орел, 1 ноября 2019 г. (*в печати*).

3. Босько, О.В. Изменение модели коммуникации власти и общества в условиях цифровой трансформации / О.В. Босько // Проблеми управління соціальним і гуманітарним розвитком : матеріали XIII регіон. наук.-практ. конф. за міжнар. участю, 29 ноября 2019 года / за заг. ред. С.О. Шевченка. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2019 (*в печати*).

4. Сидорчук, И.П. Анализ и реализация концепции обучения государственных служащих в рамках программы «Университет 3.0» / А. А. Охрименко, О. В. Босько, А. А. Григорьев, А. А. Парфенчик // BIG DATA and Advanced Analytics = BIG DATA и анализ высокого уровня : сб. материалов V Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 13–14 марта 2019 г. : в 2 ч. / редкол. : В. А. Богуш [и др.]. – Минск : БГУИР, 2019. – Ч. 2. – С. 84–92.

5. Тулейко, Е.В. Профессиональное развитие государственных служащих в условиях цифровой трансформации / Е.В. Тулейко // Розвиток освітньої системи: європейський вектор: материалы II Міжнародної науково-методичної конференції, г. Харків, 20 – 21 березня 2019 року, / Харківський національний університет будівництва та архітектури; редкол.: д-р екон. наук, проф. Л.Л. Калініченко. – Харків: ФОП Панов А.М, 2019. – С. 110 – 111.

6. Тулейко, Е. В., Шкляр, М.П. К вопросу о цифровой трансформации государственного управления / Е. В. Тулейко, М. П. Шкляр // Государственное регулирование экономики и повышение эффективности деятельности субъектов хозяйствования: сб. материалов XV Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 25–26 апр. 2019 г. / Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь ; редкол.: Г. В. Пальчик (пред.) [и др.]. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2019. – С. 289 – 290.

7. Босько, О.В. Повышение доступности государственных услуг для лиц с особыми потребностями / О.В. Босько, Е.В. Тулейко // Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями : сб. ст. III Междунар. науч.-практ. конф. (Республика Беларусь, Минск, 5 декабря 2019 г.) / редкол. : А.А. Охрименко [и.др.]. – Минск : БГУИР. 2019. – С 24–27.

8. Сидорчук, И.П. Предоставление государственных услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий / И.П. Сидорчук, А.А. Охрименко // Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями : сб. ст. III Междунар. науч.-практ. конф. (Республика Беларусь, Минск, 5 декабря 2019 г.) / редкол. : А.А. Охрименко [и.др.]. – Минск : БГУИР. 2019. – С 114-118.

9. Сидорчук, И.П. Развитие правовой регламентации системы дистанционного образования // Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века : материалы XI Междунар. науч.-метод. конф. (Республика Беларусь, Минск, 12–13 декабря 2019 года) / редкол. : В. А. Прытков [и др.]. – Минск : БГУИР, 2019 – С. 282–283.

10. Сидорчук, И.П. Влияние цифровой трансформации на компетенции государственных служащих // И.П.Сидорчук, А.А.Охрименко // «Высшая школа: проблемы и перспективы» : сборник материалов XIV Междунар. науч.-метод. конф. (Респ. Беларусь, Минск, 29 ноября 2019 года, ГИО РИВШ, 2019 . – 249-251.

Участие в международных мероприятиях. Выступления с докладами по результатам исследования.

Результаты исследования были использованы при выступлении с докладом на:

1. XIV Международной научно-методической конференции «Высшая школа: проблемы и перспективы», 29 ноября 2019 г., ГУО «Республиканский институт высшей школы»
2. XX Международной научной конференции «Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития», 17–18 октября 2019 г., НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь;
3. 7-ой Международной конференции по устойчивому развитию, организованной Европейским центром устойчивого развития в сотрудничестве с Канадским технологическим институтом. Тема конференции: «Создание единой основы для устойчивого развития: исследования, практика и образование» (4–5 сентября 2019, г. Рим, Италия);
4. Форуме финалистов Конкурса молодых международников СНГ имени А.А. Громыко, проводимом 13 – 16 июля 2019 г. в Москве (диплом победителя, 2 место в основной номинации). Тема доклада «Создание системы совместной подготовки кадров государств-членов ЕАЭС», обсуждались вопросы подготовки государственных служащих и представителей бизнес-структур Республики Беларусь по учебным программам учреждений образования четырех других стран ЕАЭС для обеспечения взаимовыгодного сотрудничества в торгово-экономической, инвестиционной и инновационной сферах, а также реализации цифровой повестки ЕАЭС до 2025 г.;
5. 6-ом семинаре «EU4Digital: сеть цифровых навыков», организованном в рамках сотрудничества Республики Беларусь с Европейской комиссией по проекту «EU4Digital: поддержка цифровой экономики и общества в Восточном партнерстве» (16 – 17 мая 2019 г. в г. Ереван, Армения);
6. Круглом столе «Цифровые технологии в государственном управлении: опыт Республики Беларусь и зарубежных стран» (22 мая 2019 г., ул. Московская, 17, ауд. 207);
7. XI Международная научно.-методическая конференция «Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века», (12–13 декабря 2019 год, г. Минск).

17. Оценка полноты выполнения поставленных задач: задание выполнялось в соответствии с планом. Запланированные на отчетный период цели достигнуты. Полученные результаты соответствуют техническому заданию на выполнение НИР. Результаты исследований, полученные в 2019 г., рассматривались на заседаниях Совета ИИТ БГУИР.

Руководитель НИР _____ И.П. Сидорчук

«____» _____ 20__ г.