

ВЕБИНАР

«ИКТ-компетентность педагога инклюзивного образования»



26 ноября 2021 года (15:00-16:15, GMT + 3, Московское время)

Дата: 26 ноября 2021 года

Время: 15:00-16:15, GMT + 3, Московское время

Продолжительность : 75 минут

[Регистрация](#)

ВВЕДЕНИЕ

Учителя играют важнейшую роль в исполнении глобальной рамочной программы действий «Образование-2030» и достижении Цели 4 в области устойчивого развития (ЦУР 4), а именно в обеспечении инклюзивного и справедливого качественного образования и поощрении возможностей обучения на протяжении всей жизни для всех. Между тем, преподавание в цифровую эпоху становится всё более сложной задачей, особенно в условиях пандемии COVID-19.

В период общемирового кризиса и неопределённости системам образования необходимо акцентировать внимание на наращивании потенциала педагогов с помощью повышения квалификации учителей по вопросам инклюзивного образования и разнообразия потребностей учащихся, а также на оказание помощи в формировании и совершенствовании цифровых навыков у педагогов, занятых в обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

ВЕБИНАР

На вебинаре «ИКТ-компетентность педагога инклюзивного образования» будут представлены на обсуждение вопросы, связанные с:

- ИКТ-компетентностью педагога инклюзивного образования;
- уровнем ИКТ-компетентности педагогов на национальном уровне;
- разработанными системами сертификации в стране;
- структурой ИКТ-компетентности, в том числе с учётом инклюзивного образования;
- моделями подготовки и программы обучения в области ИКТ для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в инклюзивных, специальных школах, ресурсных центрах;
- вопросами необходимости обучения различных категорий участников образовательных отношений по разным направлениям.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- руководители и методисты учреждений образования и реабилитации для детей с ОВЗ;
- специалисты институтов повышения квалификации, ресурсных центров и методических объединений;
- представители вузов научных и образовательных организаций.

ВЕБИНАР

«Интеграция ИКТ в учебную деятельность школьников и студентов с ОВЗ»



3 декабря 2021 года (15:00-16:15, GMT + 3, Московское время)

Дата: 3 декабря 2021 года

Время: 15:00-16:15, GMT + 3, Московское время

Продолжительность : 75 минут

[Регистрация](#)

ВВЕДЕНИЕ

Пандемия COVID-19 выявила слабые стороны, риски и неравенство в образовании учащихся с ОВЗ на внутригосударственном и общемировом уровне. По данным ООН, «один миллиард людей с ограниченными возможностями здоровья входит в число граждан, наиболее пострадавших от пандемии COVID-19 по всему миру». Для привлечения должного внимания к положению уязвимых групп учащихся во время кризиса необходимы сбор и анализ данных по интеграции ИКТ в обучение лиц с ОВЗ, особенно, активное продвижение комплекса надлежащих мер, которые должны быть доступны во время и после пандемии, а также содействие разработке адресных мер оперативной помощи.

ВЕБИНАР

Вопросы на вебинаре «Интеграция ИКТ в учебную деятельность школьников и студентов с ОВЗ» будут касаться:

- наличия и доступности вспомогательных технологий в учреждениях и на дому (если проводится дистанционное обучение), доступа к сети Интернет, разработки и адаптации учебных материалов в электронном виде, оценки знаний учащихся с ОВЗ с использованием ИКТ;
- применения вспомогательного программно-аппаратного обеспечения для обучения детей с ОВЗ разных нозологических групп (двигательные, сенсорные нарушения, тяжелые нарушения речи, ментальные расстройства, расстройства аутистического спектра, тяжелые множественные нарушения развития и др.);
- психологических особенностей использования технологий для школьников и студентов с ОВЗ, особенностей коммуникации учащихся между собой и с преподавателем во время учебного процесса, отношений обучающихся к применению ИКТ в обучении;
- предложений по улучшению доступа и качества образования с применением ИКТ для обучающихся с ОВЗ.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- учителя и методисты учреждений образования и реабилитации для детей с ОВЗ;
- специалисты институтов повышения квалификации, ресурсных центров и методических объединений;
- представители вузов, научных и образовательных организаций;
- представители ассоциаций и сообществ родителей учащихся с ОВЗ.

ВЕБИНАР «Проектирование инклюзивной образовательной среды с использованием современных средств ИКТ: особенности деятельности во время COVID-19 и перспективы дальнейшего развития»



10 декабря 2021 года (15:00-16:15, GMT + 3, Московское время)

Дата: 10 декабря 2021 года

Время: 15:00-16:15, GMT + 3, Московское время

Продолжительность : 75 минут

[Регистрация](#)

ВВЕДЕНИЕ

Проблема доступа к образовательным технологиям приобрела особую актуальность в контексте приостановки очного обучения из-за пандемии COVID-19. С беспрецедентными вызовами столкнулись учителя по всему миру, особенно педагоги, работающие с учащимися с особыми образовательными потребностями. В условиях пандемии коронавируса значительно усиливается «цифровой разрыв», неизбежно ведущий к усугублению кризиса в образовании и обострению социального неравенства. В сложившихся обстоятельствах все заинтересованные стороны должны объединять и далее наращивать усилия для обеспечения доступа к качественному образованию для всех. Педагоги, обладающие необходимыми компетенциями, отношением к обучающимся и своей профессиональной деятельностью, наряду с эффективными методами проектирования инклюзивной образовательной среды с использованием современных ИКТ, оказывают непосредственное и значительное влияние на достижение Цели 4 в области устойчивого развития по обеспечению инклюзивного и справедливого качественного образования и поощрению возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.

ВЕБИНАР

Вопросы для дискуссий на вебинаре «Проектирование инклюзивной образовательной среды с использованием современных средств ИКТ: особенности деятельности во время COVID-19 и перспективы дальнейшего развития» будут охватывать:

- все аспекты планирования/проектирования во время пандемии COVID-19 (ИКТ-инфраструктура, разработка/адаптация учебных материалов с использованием ИКТ, применение ресурсов открытого образования);
- оценку знаний учащихся с использованием ИКТ, различий в успеваемости обучающихся с ОВЗ, включенных в открытое дистанционное обучение в период пандемии;
- обеспечение адаптации школьников в условиях пандемии COVID-19, наличие психологических преимуществ и недостатков, связанных с использованием ИКТ для обучающихся с ОВЗ;
- формы обучения педагогов ИКТ во время пандемии, в том числе ИКТ для работы с детьми с ОВЗ;
- техническую и финансовую поддержку дистанционного обучения во время пандемии.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- руководители и методисты учреждений образования и реабилитации для детей с ОВЗ;
- специалисты и руководители институтов повышения квалификации, ресурсных центров и методических объединений;
- представители вузов, научных и образовательных организаций;
- представители органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования.

ВЕБИНАР

«Эффективные практики дистанционного обучения лиц с ОВЗ в условиях COVID-19»



17 декабря 2021 года (15:00-16:15, GMT + 3, Московское время)

Дата: 17 декабря 2021 года

Время: 15:00-16:15, GMT + 3, Московское время

Продолжительность : 75 минут

[Регистрация](#)

ВВЕДЕНИЕ

Системы образования во всем мире сталкиваются с беспрецедентными вызовами, связанными с распространением коронавирусной инфекции COVID-19. Правительственные учреждения сотрудничают с международными организациями, частными компаниями и представителями гражданского общества в целях обеспечения дистанционного обучения с использованием различных технологий для поддержания непрерывности обучения по утвержденным образовательным программам. Усилия по широкомасштабному внедрению дистанционного обучения на всех уровнях образования могут послужить ценным уроком и заложить основу для достижения долгосрочных целей по созданию более открытых, инклюзивных и гибких систем образования в постпандемический период.

ВЕБИНАР

На вебинаре «Эффективные практики дистанционного обучения лиц с ОВЗ в условиях COVID-19» в рамках дискуссии будут освещены вопросы, касающиеся:

- опыта, накопленного в специальной школе, инклюзивной школе, ресурсном центре во время пандемии;
- количества школьников с ОВЗ, включенных в дистанционное обучение в различных образовательных организациях;
- обучения различных категорий лиц с ОВЗ с использованием ИКТ; форм и способов поддержки обучения, реализуемых образовательными организациями во время пандемии;
- доступности цифровых учебных материалов; использования программного обеспечения и сервисов в образовательной деятельности в условиях пандемии;
- влияния решений открытого дистанционного обучения на доступность образования для лиц с ОВЗ.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- учителя и методисты учреждений образования и реабилитации для детей с ОВЗ;
- специалисты институтов повышения квалификации, ресурсных центров и методических объединений;
- представители вузов, научных и образовательных организаций;
- представители ассоциаций и сообществ родителей/законных представителей лиц с ОВЗ.