



№ п/п	Наименование направлений работ	Ориентировочные сроки выполнения	Ожидаемые результаты
<b>1. ОБРАЗОВАНИЕ, ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>			
1.1	Создание и реализация новых образовательных программ высшего образования I ступени, обеспечивающих получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированных с образовательными программами среднего специального образования, в очной и заочной формах получения образования	в течение периода	Новые образовательные программы
1.2	Создание и реализация новых образовательных программ повышения квалификации в сфере электронного правительства, цифровой трансформации, кибербезопасности, Big Data, искусственного интеллекта, инновационных технологий и т.д.	в течение периода	Новые образовательные программы
1.3	Создание и реализация новых образовательных программ в IT сфере для школьников в рамках обучения в Академии информатики для школьников	в течение периода	Новые образовательные программы
1.4	Создание системы дистанционного обучения студентов и слушателей из числа лиц с особыми потребностями	в течение периода	Система дистанционного обучения
1.5	Создание контента для обучения в дистанционном режиме, в том числе курсов аудио лекций, тестовых заданий, кейсов и т.д.	в течение периода	Аудио лекции, тестовые задания, кейсы и т.д.
1.6	Повышение квалификации руководителей и специалистов, преподавателей и социальных работников, занимающихся инклюзивным образованием и инновационной педагогикой	в течение периода	Профессиональное и личностное развитие
1.7	Организация и проведение обучающих семинаров, тренингов, курсов по вопросам устойчивого развития и цифровой трансформации для различных категорий граждан, в том числе лиц с особыми потребностями, в целях формирования digital skills и soft-skills	в течение периода	Семинары, тренинги, курсы
1.8	Организация и проведение конкурсов, олимпиад, иных мероприятий для студентов и слушателей	в течение периода	Конкурсы, олимпиады, иные мероприятия
1.9	Создание тематических блоков в сфере образования, профессионального и личностного развития для размещения на сайте ИИТ БГУИР	в течение периода	Тематические блоки в сфере образования на сайте ИИТ БГУИР
1.10	Содействие студентам и слушателям из числа лиц с особыми потребностями в подготовке студенческих работ, тезисов, статей и т.д. для участия в международных и республиканских конкурсах	в течение периода	Студенческие работы, тезисы, статьи и т.д.
1.11	Развитие материально-технической базы для обучения в ИИТ БГУИР лиц с	в течение периода	Новые

	особыми потребностями		оборудование, средства обучения, ремонт учебных аудиторий и .д
1.12	Организация обучения лиц с особыми потребностями по образовательным программам «Электронный бизнес», «Защита персональных данных» и т.д.	в течение периода	Профессиональное и личностное развитие
1.13	Разработка программы самообразования для лиц с особыми потребностями «Цифровые технологии как условие социальной адаптации»	в течение периода	Профессиональное и личностное развитие
1.14	Разработка программы повышения квалификации «Освоение интерактивных технологий, программных средств и технических ресурсов для комфортной жизнедеятельности в условиях цифровизации»	в течение периода	Профессиональное и личностное развитие
<b>2. ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК</b>			
2.1	Проведение научных исследований и разработок, в том числе по вопросам развития дистанционного обучения, развития правового регулирования физической, информационной и организационной доступности государственных услуг лицам с особыми потребностями, применение облачных технологий в образовательном процессе при подготовке бакалавров, магистров, а также при организации образовательных программ дополнительного образования взрослых, детей и молодежи	2024-2027	Отчет о НИР; научные публикации; семинары; круглые столы; тренинги
2.2	Подготовка пакета документов для подачи заявки в Белорусский фонд фундаментальных исследований Республики Беларусь. Тема исследования «Формирование цифровых компетенций лиц с инвалидностью с использованием современных ИКТ»	2024-2027	Отчет о НИР; научные публикации; семинары; круглые столы; тренинги
2.3	Разработка и внедрение информационного ресурса «Цифровая платформа «Инклюзивное образование» в Республике Беларусь». Будет содержать информацию об инклюзивной среде учреждений образования в Республике Беларусь; информацию о проводимых научных конференциях и мероприятиях для лиц с особыми потребностями; новостной блок; инструмент для подбора вакансий и помощи в трудоустройстве лиц с особыми потребностями и др.	2024-2027	Отчет о НИР; научные публикации; семинары; круглые столы; тренинги
2.4	Разработка образовательных модулей и методических материалов в сфере информационно-коммуникационных технологий и других сферах	2024-2027	Отчет о НИР; научные публикации;

			семинары; круглые столы; тренинги
2.5	Участие в совершенствовании правового регулирования вопросов физической, информационной и организационной доступности государственных услуг лицам с особыми потребностями	2024-2027	Предложения о корректировке законодательства
<b>3. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПУБЛИКАЦИИ</b>			
3.1	Участие в Конгрессе антропологов и этнологов России	в течение периода	Доклады
3.2	Организация и проведение Международной научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями»	декабрь 2025 года	Издание сборника докладов
3.3	Организация и проведение Международной научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями»	декабрь 2027 года	Издание сборника докладов
3.5	Участие в Международной научно-практической конференции «BIG DATA and Advanced Analytics»	март 2024 года	Публикации
3.6	Участие в Международной научно-практической конференции «BIG DATA and Advanced Analytics»	март 2025 года	Публикации
3.7	Участие в Международной научно-практической конференции «BIG DATA and Advanced Analytics»	март 2026 года	Публикации
3.8	Участие в Международной научно-практической конференции «BIG DATA and Advanced Analytics»	март 2027 года	Публикации
3.9	Участие в Международном специализированном форуме по телекоммуникациям, информационным и банковским технологиям «ТИБО-2024»	май 2024 года	Демонстрация новых разработок в сфере ИКТ
3.10	Участие в Международном специализированном форуме по телекоммуникациям, информационным и банковским технологиям «ТИБО-2025»	май 2025 года	Демонстрация новых разработок в сфере ИКТ
3.11	Участие в Международном специализированном форуме по телекоммуникациям, информационным и банковским технологиям «ТИБО-2026»	май 2026 года	Демонстрация новых разработок в сфере ИКТ
3.12	Участие в Международном специализированном форуме по телекоммуникациям, информационным и банковским технологиям «ТИБО-2027»	май 2027 года	Демонстрация новых разработок в сфере ИКТ
3.13	Участие в Международной специализированной выставке образовательных услуг «Образование и карьера»	февраль 2024 года	Демонстрация новых разработок в сфере ИКТ
3.14	Участие в Международной специализированной выставке образовательных услуг «Образование и карьера»	февраль 2025 года	Демонстрация новых разработок в сфере ИКТ

3.15	Участие в Международной специализированной выставке образовательных услуг «Образование и карьера»	февраль 2026 года	Демонстрация новых разработок в сфере ИКТ
3.16	Участие в Международной специализированной выставке образовательных услуг «Образование и карьера»	февраль 2027 года	Демонстрация новых разработок в сфере ИКТ
3.17	Участие в иных международных и республиканских научно-практических конференциях семинарах, других мероприятиях	в течение периода	Доклады, статьи, тезисы
3.18	Подготовка студенческих работ на международные и республиканские конкурсы и т.д.	в течение периода	Доклады, тезисы, научные работы и т.д.
3.19	Подготовка и опубликование тематических научных статей, тезисов докладов, иных публикаций по направлениям деятельности Кафедры ЮНЕСКО по профобразованию	в течение периода	Научные статьи, тезисы докладов, иные публикации
<b>4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО</b>			
4.1	Развитие сотрудничества и укрепление партнерских отношений, включая сотрудничество Юг-Юг и Юг-Юг-Север с международными, региональными и национальными комитетами экспертов, организациями, университетами, кафедрами ЮНЕСКО в области инклюзивного образования лиц с особыми потребностями и др.	в течение периода	Совместные проекты
4.2	Взаимодействие с представительством ПРООН Беларуси по вопросам формирования и реализации проектов, направленных на развитие инклюзивного образования, инклюзивного управления в Беларуси	в течение периода	Совместные проекты
4.3	Развитие научной коммуникации по вопросам образовательной деятельности на международном уровне, в том числе с Институтом Ташкентского университета информационных технологий им. Мухаммада ал-Хоразмий, Институтом этнологии и антропологии РАН, Институтом востоковедения РАН и др.	в течение периода	Совместные проекты
4.4	Участие в работе Национальной комиссии по делам ЮНЕСКО, в том числе по направлениям работы Кафедры ЮНЕСКО	в течение периода	Совместные проекты, научные и иные мероприятия
<b>5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ ЮНЕСКО И ЕЕ ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ</b>			
5.1	Организация взаимодействия с общественными объединениями, в том числе с Молодёжным общественным объединением «Откровение», Белорусским обществом инвалидов, ассоциированными школами ЮНЕСКО Республики Беларусь, Белорусским товариществом инвалидов по зрению, Белорусским обществом глухих, Республиканской ассоциацией инвалидов-колясочников, Белорусским фондом милосердия и здоровья,	в течение периода	Совместные проекты, мероприятия и т.д.

	Белорусской ассоциацией помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам и др.		
5.2	Расширение представительства лиц с особыми потребностями, а также их законных представителей в составе Кафедры ЮНЕСКО		
5.3	Обеспечение постоянной актуализации информации о работе кафедры ЮНЕСКО на сайте ИИТ БГУИР в глобальной компьютерной сети Интернет	в течение периода	Актуальная и доступная информация о деятельности Кафедры ЮНЕСКО в сети Интернет
5.4	Организация взаимодействия с иными кафедрами ЮНЕСКО в Беларуси в целях взаимного обмена опытом, информацией, проведения совместных мероприятий, подготовки и реализации совместных проектов	в течение периода	Совместные проекты, мероприятия и т.д.
5.5	Повышение квалификации сотрудников Кафедры ЮНЕСКО в целях укрепления ее потенциала	в течение периода	Свидетельства, сертификаты о профессиональном развитии
5.6	Обеспечение планового характера работы Кафедры ЮНЕСКО, своевременного составления отчетной документации и доведения этой информации до всех заинтересованных	в течение периода	Планы, отчеты, иные документы

Заместитель директора ИИТ БГУИР по научно-методической работе,  
Заведующий Кафедрой ЮНЕСКО

И.П. Сидорчук

В настоящем плане использовались следующие сокращения:

**Кафедра ЮНЕСКО** - Кафедра ЮНЕСКО «Профессиональное образование в сфере ИКТ лиц с особыми потребностями»;

**ПРООН** - Программа развития Организации Объединенных Наций.

Уривс В.П.