



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ»



ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шматко Алексей Дмитриевич

*доктор экономических наук, профессор, профессор Российской академии образования, профессор РАО,
директор Института проблем региональной экономики Российской академии наук*

г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

г. Минск
26 января 2023 г.

Аспекты возможностей информационных технологий для образовательного процесса

1. неограниченные возможности сбора, хранения, передачи, преобразования, анализа и применения разнообразной по своей природе информации

2. повышение доступности образования, с расширением форм получения образования

3. развитие личностно-ориентированного обучения, дополнительного и опережающего образования

4. значительное расширение и совершенствование организационного обеспечения образовательного процесса (виртуальные школы, лаборатории, университеты, другое)

5. повышение активности субъектов в организации образовательного процесса

6. создание единой информационно-образовательной среды обучения и не только одного региона, но страны и мирового сообщества в целом

7. независимость образовательного процесса от места и времени обучения

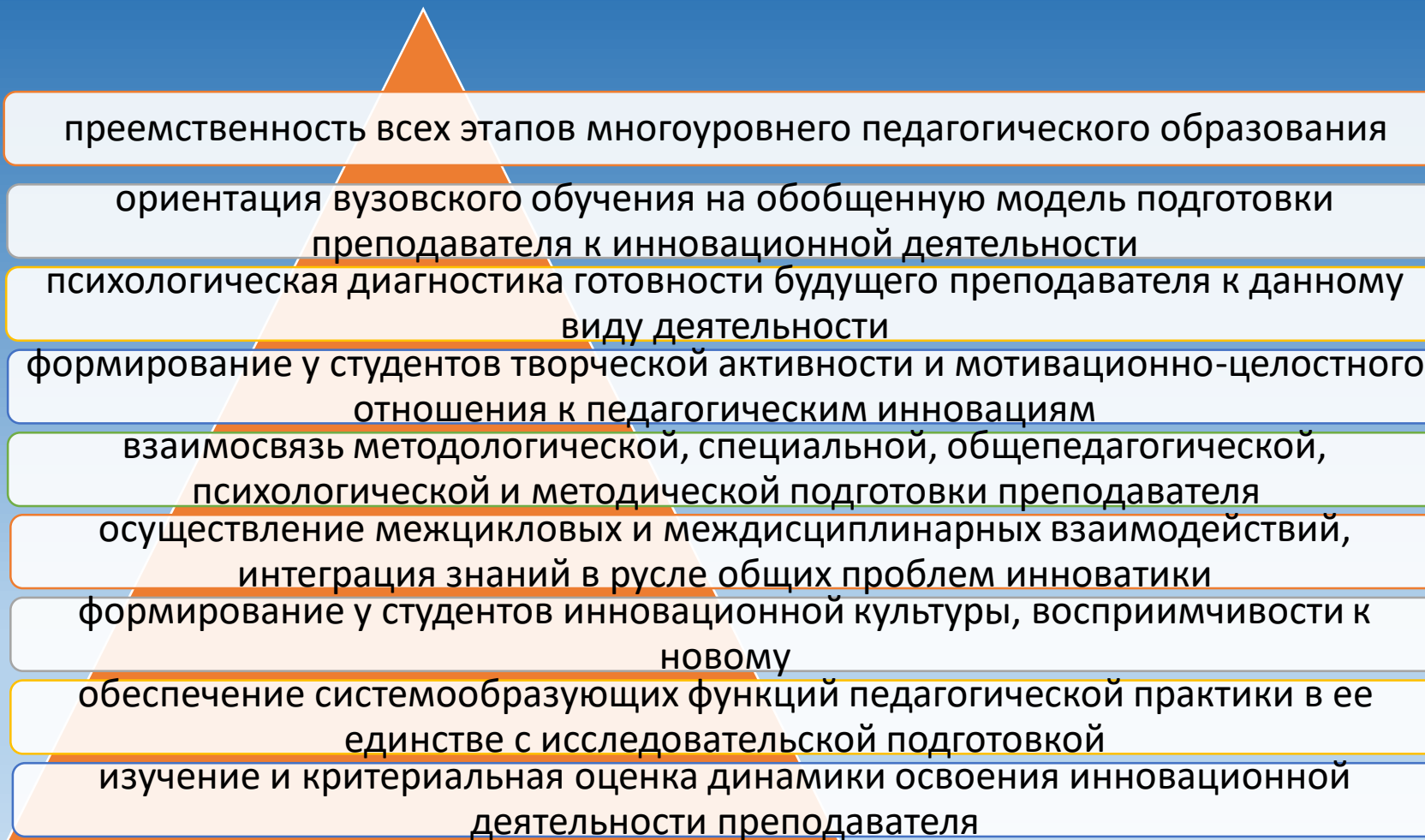
8. значительное совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса

9. обеспечение возможности выбора индивидуальной траектории обучения

10. развитие самостоятельной поисковой деятельности обучающегося

11. повышение мотивационной стороны обучения

Процесс подготовки преподавателя к инновационной деятельности станет в определенной степени управляемым, если будет удовлетворять ряду специально организованных условий:





moodle



jitsi.org

В качестве примера реализация цифровых технологий в высшем образовании может выступать процесс цифровой трансформации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Вузом выбрана наиболее популярная бесплатная система с возможностью размещения на сервере организации и достаточным функционалом - СДО Moodle [цитировано по 8], пользующаяся популярностью у образовательных учреждений. Jitsi - платформ видеоконференц связи, преимущества которой заключаются в относительной простоте интерфейса, бесплатности, возможности размещения на сервере образовательной организации, возможности интеграции платформы с системой учета пользователей и возможности без ограничения по времени вести конференцию неограниченному числу участников.

приоритет2030⁺
лидерами становятся



Примером такого консорциума является научно-образовательный центр «ТулаТЕХ». Основными задачами НОЦ «ТулаТЕХ»:

В рамках данной программы университеты объединяются в консорциумы научно образовательных центров.

Объединение вузов в консорциумы создает условия для более глубокой интеграции с другими организациями независимо от их ведомственной принадлежности, позволяет участвовать в программе «Приоритет-2030» и претендовать на грантовую поддержку. Такая форма сотрудничества является одним из международных трендов в программах развития высшего образования и науки.

- ✓ Создание и расширение системы взаимодействия между научными организациями и предприятиями реального сектора экономики;
- ✓ Формирование мощностей научно-исследовательского комплекса, основанного на межвузовской кооперации;
- ✓ Обеспечение конкурентоспособности продукции промышленных предприятий Тульской области на внутреннем и мировом рынках;
- ✓ Содействие достижению технологического лидерства региона за счет перехода к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам;
- ✓ Формирование кадрового ресурса за счет развития профессионального образования, ориентированного на потребности наукоемкой промышленности региона, поддержка профессиональной и научно-исследовательской реализации молодежи, содействие в разработке и реализации сетевых образовательных программ;
- ✓ Поддержка межрегионального и международного сотрудничества в области развития науки и технологий.



Свидетельство о регистрации базы данных 2022621311 для онлайн-платформы для внедрения в образовательный процесс дисциплины «Введение в управление проектами больших данных» авторы Шматко А. Д., Башкатов А. С. Заявка № 2022621139 от 24.05.2022.



Свидетельство о регистрации базы данных 2022621339 для онлайн-платформы для внедрения в образовательный процесс дисциплины «Основы стратегии бизнеса в цифровой среде» авторов Шматко А.Д. и Шаминой Л.К. Заявка № 2022621243 от 01.06.2022).

Выводы



Наличие единых требований для таких цифровых платформ делает достижимой цель модернизации российского образования – создание федеральной цифровой платформы образования и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, которая призвана во всех образовательных организациях на территории Российской Федерации создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, а также создать единую платформу для обучения.


Благодарю за Ваше внимание.

Буду рады за Ваш отклик в виде комментариев в виртуальной среде.



Шматко Алексей Дмитриевич

доктор экономических наук, профессор, профессор
Российской академии образования, директор Института
проблем региональной экономики Российской академии наук

 [@prof_alexey_shmatko](https://t.me/prof_alexey_shmatko)
info@iresras.ru



©ЪВОЕЪ АГЕХЕЪЪ ШМАТКО