

Образование в Германии

(сведения подготовлены Гращенко П.Л.,
зам. директора фирмы Инфотриумф, к.п.н., доцент)

Система образования в Германии представляет собой классическую трехступенчатую структуру, состоящую из начальной, средней и высшей школы. На всех уровнях этой структуры представлены как государственные, так и частные образовательные учреждения, хотя количество последних незначительно. Германское государство гарантирует всем гражданам получение обязательного среднего образования, поэтому обучение в государственных начальных и средних школах бесплатное. В большинстве случаев бесплатным является и обучение в государственных университетах. Руководящими органами системы образования являются Постоянная конференция министров образования и культуры земель ФРГ и Конференция ректоров учебных заведений Германии. На уровне земель руководство образовательным процессом осуществляют земельные профильные министерства, которые, в частности, утверждают учебники для использования в школах данной земли. В каждой из земель действует свой закон об образовании, составленный на основе "рамочного" федерального закона.

Школьное образование

Школьное образование в Германии обязательное и бесплатное. Система школьного образования подразделяется на три ступени: начальное, среднее I и среднее II.

Все дети, достигшие шестилетнего возраста, начинают обучение в начальной школе (*Grundschule*). Обучение в начальной школе продолжается четыре года (четыре класса). Образование второй ступени (среднее I) продолжается до 10 класса.

После начальной школы происходит разделение детей, в основном по способностям, на три разные группы. Наиболее слабые ученики направляются для дальнейшего обучения в ХауптшULE (Hauptschule) – **основную школу**, ученики со средними способностями направляются в РеальшULE (Realschule) – **реальную школу**, наиболее способные дети отбираются для дальнейшего обучения в **гимназии** (gymnasium). Обучение в ХауптшULE и РеальшULE продолжается до десятого класса, после которого ученики могут продолжить обучение в различных профессиональных училищах.

Основная школа имеет классы с 5 по 9-й, иногда по 10-й. В программах подготовки большое внимание уделяется трудовому обучению. Эти учебные заведения сопоставимы с профессионально-техническими училищами, не дающими полного среднего образования. Получаемое по окончании школы свидетельство обычно используется для продолжения образования в вечерних профессионально-технических учебных заведениях более высокого уровня или в системе ученичества на производстве.

Реальная школа предлагает учебные программы, в которых общеобразовательная и профессиональная составляющие уравновешены.

Обучение ведется с 5 по 10-й классы (в Берлине и в Бранденбурге – с 7 по 10-й). Выпускники реальных школ получают свидетельство об окончании реальных школ, дающее возможность продолжить образование в дневных профессионально-технических учебных заведениях более высокого уровня и впоследствии в высших профессиональных школах.

Гимназия представляет собой учебное заведение общего среднего образования с наиболее выраженным академическим характером подготовки. По направлениям подготовки гимназии делятся на классические, естественно научные, математические, современных языков, технические, педагогические, экономические и др. Обучение с 5 по 10-й класс, которое соответствует неполному среднему образованию, по основным школьным дисциплинам практически совпадает. По завершении этого этапа учащиеся обычно переводятся в 11-й класс без получения специального свидетельства.

Некоторые дети, которые в ходе учёбы в Реальшколе показывают хорошие результаты, могут перевестись в гимназию. После окончания Реальшколе, наиболее способные дети могут продолжить обучение в 11 и 12 классах гимназии.

Из-за слишком раннего деления детей на способных и не способных школьное образование в Германии подвергается критике. Ученик, который после начальной школы попадает в Хауптшколе, не имеет шансов в дальнейшем получить хорошее образование и не имеет шансов продолжить обучение в высших учебных заведениях.

Среднее образование второй ступени (среднее II) осуществляется только в гимназии в 11 и 12 классах. Ученики тринадцатого класса гимназии считаются абитуриентами. В тринадцатом классе гимназии, ученики готовятся к учёбе в Высших учебных заведениях. По окончании тринадцатого класса гимназии, ученики сдают экзамены по основным школьным предметам (так называемый Абитур). Уровень обучения в 12 и 13 классах и выпускных экзаменов гимназии очень высок и соответствует, примерно, уровню начальных курсов высших учебных заведений СССР.

Среди каждого из типов средних школ Германии представлены как дневные школы, так и школы-интернаты, в которых учащиеся могут проводить целый день или целую учебную неделю.

Система оценок. В среднем образовании используется 6-балльная система оценок, которая имеет следующие количественные и качественные обозначения:

- 1 – «отлично»
- 2 – «хорошо»
- 3 – «достаточно»
- 4 – «удовлетворительно»
- 5 – «неудовлетворительно»
- 6 – «очень плохо».

Высшее образование

Средняя оценка всех экзаменов Абитура (экзамены по основным школьным предметам) является важнейшим критерием для получения места обучения в Высшем учебном заведении. Вступительные экзамены в высшие учебные заведения Германии не проводятся. Прием осуществляется в соответствии со

средней оценкой Абитура, а также с учетом некоторых социальных факторов. Если на обучение в высшем учебном заведении претендентов больше чем мест, то принимаются лучшие, а остальные записываются в очередь, они могут получить место для обучения в следующем году.

Следует отметить, что для получения диплома Абитур выпускникам школ необходимо сдать экзамены по четырем основным предметам. Соответствие образовательному стандарту, зафиксированному дипломом Abitur, обычно позволяет поступить в университет без экзаменов. Несколько лет назад некоторые престижные университеты сделали исключение из этого правила – при поступлении на ряд факультетов (в особенности на медицинский) абитуриенту все же необходимо сдать вступительные экзамены и принять участие в конкурсе. Реформа высшего образования в Германии, связанная с объединением страны в 1991 году и вызванной им необходимостью унификации образовательных стандартов, привела к тому, что диплом Abitur перестал рассматриваться в качестве безусловной гарантии качества полученного его обладателем среднего образования. В ближайшее время прогнозируется дальнейший рост числа германских вузов, практикующих систему конкурсного отбора среди абитуриентов.

Германская система высшего образования отличается многообразием типов вузов. Всего в Германии 383 вуза. Основу системы составляют университеты (Universitaet) и приравненные к ним вузы (общее число – 78): классические университеты (факультеты медицины, гуманитарных и естественных наук, теологии, социологии, экономики, сельского и лесного хозяйства, инженерии), технические университеты (Technische Universitaet) (инженерия), общие университеты (Gesamthochschulen) (специальное профессиональное образование и научные исследования), педагогические институты (Paedagogische Hochschulen), медицинские колледжи, философско-теологические и церковные колледжи (Theologische Hochschule), колледж спорта. К числу вузов неуниверситетского типа принадлежат профессиональные высшие школы Fachhochschulen (профессиональное образование в сферах бизнеса, экономики, сервиса, сельского хозяйства и прикладного искусства) и колледжи искусств (Kunsthochschule и Musikhochschule).

Главным принципом высшего образования в Германии является "академическая свобода" - система, позволяющая любому студенту самостоятельно определять перечень изучаемых дисциплин, которые войдут в его диплом. Система высшего образования также подразумевает совмещение учебного процесса с научными исследованиями. Эти особенности определяют график учебного процесса в университетах: каждый семестр состоит из лекционных периодов (14-20 недель) и не лекционных, во время которых студент занимается самостоятельной научной работой.

Получение первого высшего образования почти во всех вузах было бесплатно как для немцев так и для иностранцев. С 2007 года учащиеся некоторых вузов обязаны платить примерно 500 евро в семестр плюс обычный взнос (существующий гораздо дольше и везде), примерно 150 евро, в который входит проездной билет, пользование библиотеками и т. п. Студенты, превысившие предписанный срок учёбы на несколько семестров, как правило,

обязаны платить взносы за учёбу в западных землях, находящихся под управлением партии ХДС. Эти реформы в системе образования урегулированы соответствующим законом. Количество студентов почти 2 млн, 48 % женщины, 250 000 иностранные студенты, около 69 000 немцев учатся за границей. До 2010 г. в ходе болонского процесса немецкие вузы должны перестроить свои учебные программы по новой программе.

Значительное число вузов – государственные и субсидируются правительством. Частных вузов сравнительно немного – 69 (негосударственные вузы обязаны иметь государственную лицензию на преподавание).

Наиболее известным и престижным высшим учебным заведением Германии является Гейдельбергский университет (основан в 1386 году по образцу парижской Сорбонны). Он расположен в небольшом городе Гейдельберге в 60 километрах от Франкфурта-на-Майне. С XIX века Гейдельберг пользуется репутацией лучшей в Европе школы юриспруденции. Среди преподавателей этого университета были философы Гегель и Ясперс, химик Геймгольц, восемь лауреатов Нобелевской премии. В рамках Гейдельбергского университета существует 15 факультетов - биологии, химии и биохимии, медицины, права, философии, восточных языков, современных языков, политических наук, спорта и здоровья и др. При университете открыт ряд специализированных исследовательских центров – в частности, Институт Южной Азии и Гейдельбергский институт ядерной физики имени Макса Планка. Иностранные студенты составляют около 12 процентов от общего числа студентов (25тысяч) Гейдельбергского университета.

Второе место в рейтинге германских университетов занимает расположенный в Мюнхене университет Людвиг-Максимиллиана (основан в XV веке). Этот вуз известен крупнейшим в Европе медицинским факультетом. Кроме него, университет объединяет 19 факультетов. Общая численность студентов мюнхенского университета – 44 тысячи человек.

Средняя продолжительность обучения в высшем образовательном учреждении составляет пять лет, хотя встречаются вузы с четырех- или шестилетними курсами. Максимальная продолжительность курса высшего образования в Германии составляет десять лет. Зачисление в вузы происходит два раза в год: весной, перед летним семестром, и осенью, перед зимним семестром. Перед поступлением в вузы, в которых принят набор на конкурсной основе, абитуриенты могут пройти обучение на платных подготовительных курсах. Итоги обучения в течение семестра выражаются в зачетных баллах, которые присуждаются студенту после каждой сессии. Университетский курс разделен на два этапа: базовый (3-4 семестра), по итогам которого присваивается степень лиценциата (Vordiplom-Преддиплом), и основной (4-6 семестров), по итогам которого присваивается степень магистра (Magister Artium) (студенты технических специальностей вместо этой степени получают диплом специалиста). Помимо окончания основного курса университета, выпускник должен защитить дипломную работу или диссертацию. Государственный диплом, выдаваемый университетами и приравненными к ним высшими учебными заведениями Германии, дает право работать по профессиям, требующим высшего образования. После получения государственного диплома и степени магистра выпускники

немецких вузов могут сдать экзамен или защитить диссертацию на степень доктора (Doctorate). Эту степень могут получить только те студенты, которые имели преподавательскую практику и сдали предварительные квалификационные экзамены.

Иностранные студенты обучаются на равных условиях с гражданами Германии, т. е. обучение в государственных вузах является для них бесплатным (в том числе, в случае получения второго высшего образования). Ряд германских фондов и обществ (например, Фонд Александра фон Гумбольдта, Фонд имени Конрада Аденауэра, Фонд имени Фридриха Эберта, Общество Макса Планка, Германское научно-исследовательское общество) предоставляет отечественным и зарубежным студентам и ученым специальные стипендии для проведения научных исследований и повышения академической квалификации. В отличие от германских абитуриентов, иностранцы при поступлении в вуз должны сдать обязательный экзамен по немецкому языку (DSH-Pruefung).

Высшее образование в Германии (в частности, для иностранцев) является относительно недорогим. Ведение такой государственной политики в сфере образования может позволить себе политически и экономически стабильная страна. Она направлена (в отношении студентов-иностранцев) на: формирование рабочей силы для Германии (значительная часть иностранцев-выпускников немецких вузов остается работать в Германии после окончания вуза); формирование будущих партнеров для немецких фирм и компаний (многие из студентов-иностранцев, возвратившись на родину, получают высокооплачиваемую работу и быстро продвигаются по служебной лестнице).

Получив немецкий диплом, Вы можете продолжить свое образование в аспирантуре или устроиться на работу как в Германии, так и в других странах Европейского содружества.

1 января 2005 года в ФРГ вступило в силу новое иммиграционное законодательство. Иностранным студентам, успешно окончившим немецкие вузы, предоставляется возможность в течение года искать работу в Германии.